

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP BILANGAN
MELALUI PERMAINAN BALOK *CUISINAIRE* PADA ANAK KELOMPOK B
TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 2 KECAMATAN SRAGEN
KABUPATEN SRAGEN TAHUN AJARAN 2013/2014

NASKAH PUBLIKASI ILMIAH

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

PENDIDIKAN ANAK USIA DINI



YUYUK MUNTARI

A53H111082

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2013



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS ILMKEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. A. Yani Pabelan Kartasura Tromol Pos 1 Telp. (0271) 717417 Psw. 213 Surakarta - 57102

Surat Persetujuan Artikel Publikasi Ilmiah

Yang bertanda tangan di bawah ini pembimbing skripsi / tugas akhir:

Nama : Dra. Risminawati, M.Pd.

Telah membaca dan mencermati artikel publikasi ilmiah, yang merupakan ringkasan skripsi (Tugas Akhir) dari mahasiswa:

Nama : Yuyuk Muntari

NIM : A53H 111 085

Program Studi : S1 Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Skripsi : UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP
BILANGAN MELALUI PERMAINAN BALOK *CUISENAIRE* PADA
ANAK KELMPOK B TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 2
KECAMATAN SRAGEN KABUPATEN SRAGEN TAHUN AJARAN
2013/2014

Naskah artikel tersebut, layak dan dapat disetujui untuk dipublikasikan.

Demikian persetujuan dibuat, semoga dapat dipergunakan seperlunya.

Surakarta, 13 Maret 2014

Pembimbing

Dra. Risminawati, M.Pd.

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP BILANGAN MELALUI PERMAINAN BALOK CUISENAIRE PADA ANAK KELOMPOK B TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 2,NGLEDOK KECAMATAN SRAGEN KABUPATEN SRAGEN TAHUN AJARAN 2013/2014

Yuyuk Muntari A53H111082, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 72 halaman .

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mengenal konsep bilangan melalui permainan balok *cuisenaire* pada anak kelompok B TK Aisyiyah Busthanul Athfal 2 Ngledok Kecamatan Sragen Kabupaten Sragen tahun 2013/2014. Subyek penelitian ini adalah guru dan anak didik kelompok B TK Aisyiyah Busthanul Athfal 2 Sragen.Tahun 2013/2014, yang berjumlah 18 anak. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian tindakan kelas yang di laksanakan dalam tiga siklus. Prosedur penelitian ini terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode observasi, dokumentasi,Catatan lapangan. Data variable meliputi data kemampuan mengenal konsep bilangan dan data pelaksanaan bermain balok *Cuisenaire*. Data kemampuan mengenal konsep bilangan dianalisis dengan analisis komparatif dan pelaksanaan bermain balok Cuisenaire dengan analisis interaktif. Tehnik analisis data menggunakan analisis diskriptif komperatif yaitu membandingkan prosentase pencapaian , setiap anak dengan prosentase keberhasilan yang telah di tentukan peneliti pada setiap siklusnya. Hasil penelitian ini adalah terjadi peningkatan kemampuan mengenal konsep bilangan melalui permainan balok *cuisenaire*. Kemampuan mengenal konsep bilangan pada anak pra siklus mencapai 40,1%, siklus pertama meningkat 61,25%, siklus kedua meningkat menjadi 75,3% dan siklus ketiga meningkat menjadi 81,5%. .Dengan demikian, dapat terbukti bahwa penerapan permainan balok *Cuisenaire* dapat meningkatkan kemampuan mengenal konsep bilangan anak kelompok B di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 2 Sragen tahun ajaran 2013/2014.

Kata kunci: *kemampuan mengenal konsep bilangan,permainan balok Cuisenaire*.

I. PENDAHULUAN

Taman kanak-kanak merupakan lembaga yang memberikan layanan pendidikan kepada anak usia dini pada rentang usia 4-6 tahun. Anak merupakan aset Negara pada pundak mereka memikul tanggung jawab dan kelangsungan kehidupan bangsa dan Negara. Salah satu upaya untuk menghadapi globalisasi adalah dengan mempersiapkan sumber daya manusia (SDM) yang handal dan sanggup menghadapi tantangan tersebut .

Pada usia ini merupakan usia emas (*golden age*) optimalisasi kecerdasan pada anak sangat di mungkinkan yaitu dengan memberikan stimulasi secara tepat pada seluruh aspek perkembangan dan pertumbuhannya. Aspek pengembangan yang peneliti teliti adalah pengembangan kognitif dalam pedoman pembelajaran bidang pengembangan kognitif di Taman kanak-kanak (2007;13) disebutkan bahwa pengembangan suatu proses berpikir berupa kemampuan untuk menghubungkan, menilai dan mempertimbangkan sesuatu. Di dalam masa peka datang hanya sekali. Masa peka adalah suatu masa yang menuntut perkembangan anak dikembangkan secara optimal menurut UU No.23 (pasal 9 ayat 1) tahun 2002 tentang perlindungan anak antara lain “Setiap anak berhak memperoleh pendidikan dan pengajaran dalam rangka meningkatkan pribadinya dan tingkat kecerdasan nya sesuai dengan minat dan bakatnya”.

Berhitung merupakan bagian dari matematika yang di perlukan dalam kehidupan sehari-hari terutama konsep bilanganyang merupakan dasar bagi pengembangan kemampuan matematika maupun kesiapan pendidikan dasar

(Depdiknas,2007;1). Berhitung di taman kanak-kanak tidak hanya kemampuan kognitif saja tetapi juga kesiapan mental dan emosioanl untuk itu dilakukan secara menarik dan bervariasi. Media yang digunakan agar pembelajaran berhitung di taman kanak-kanak menarik melalui balok *Cuisenaire*.

Berdasarkan hasil observasi di lakukan oleh peneliti pada pembelajaran konsep bilangan di Tk Aisyiyah Bustanul Athfal 2 Sragen ditemukan bahwa guru masih menemukan metode yang membosankan, kurangnya media dan sumber belajar mengenal konsep bilangan rendah. Hal ini ditunjukkan melalui data hasil belajar tahun 2013/2014 yaitu pada pra siklus mencapai 40,1%, banyak anak yang belum mau mencoba.

Dengan memperhatikan permasalahan yang terjadi, peneliti memandang perlu untuk memperbaiki kualitas pembelajaran yaitu dengan menggunakan permainan balok *cuisenaire*, salah satu cara meningkatkan kemampuan berhitung (menenal konsep bilangan) dan peneliti menggunakan metode penelitian tindakan kelas ''Upaya meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Melalui Permainan Balok *Cuisenaire* .Pada Anak Kelompok B TK Aisyiyah Bustanul Athfal 2 Sragen Tahun Ajaran 2013/2014''

II. METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian

1. Tempat Penelitian

Penelitian akan dilaksanakan di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 2 Ngledok Sragen

2. Waktu Penelitian

Penelitian akan dilaksanakan pada tanggal 7 Januari sampai 20 Februari 2014.

B. Subyek Penelitian

Pelaksanaan penelitian tindakan kelas adalah Guru dan Anak didik TK Aisyiyah Bustanul Athfal 2 Ngledok Sragen kelompok B1 yang berjumlah 18 anak, anak laki-laki 11 orang dan perempuan 7 orang.

C. Prosedur

Penelitian ini dilakukan melalui prosedur penelitian yang mencakup empat langkah yaitu : perencanaan tindakan . pelaksanaan tindakan , pengamatan, dan refleksi.

D. Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang dilakukan pada penelitian ini adalah observasi, dokumentasi dan catatan lapangan.

E. Instrumen Penelitian

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini meliputi : observasi dan catatan lapangan.

F. Teknik Analisis Data

1. Data Kuantitatif

Data kuantitatif pada penelitian ini berupa informasi dari kemampuan mengenal konsep bilangan pada anak didik. Pendekatan ini menentukan nilai (skor) yang dicapai siswa saat evaluasi, menentukan rata-rata kelas, penyajiannya dalam bentuk persen dan angka.

2. Data Kualitatif

Pada penelitian ini analisis data secara deskriptif kualitatif didapat dari perolehan data yang bersumber dari instrumen pengamatan langsung melalui perkembangan anak selama pengamatan atau observasi dalam kegiatan mengenal konsep bilangan melalui permainan balok *Cuisenaire*.

G. Indikator Pencapaian

Sebagai indikator yang dijadikan tolak ukur dalam menyatakan bahwa suatu proses belajar dapat mencapai tujuan belajar yang optimal maka peneliti mengacu pada indikator kinerja sebagai patokan dalam pencapaian tujuan penelitian. Adapun perencanaan pencapaian penelitian pendidikan tentang peningkatan kemampuan mengenal konsep bilangan pada anak

TK Aisyiyah 2 Sragen tahun pelajaran 2013/2014 yaitu prosentase rata-rata pada siklus I mencapai 61,25% dan siklus III mencapai 81,5%.

III. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

Penelitian tindakan kelas di TK Aisyiyah 2 Sragen untuk meningkatkan kemampuan mengenal konsep bilangan melalui permainan balok *Cuisenaire* di laksanakan dalam III siklus. Tiap siklus terdiri atas 2 pertemuan yang pelaksanaannya disesuaikan jadwal di TK Aisyiyah 2 Sragen.

Data-data hasil evaluasi siklus I dapat diketahui bahwa nilai rata-rata sebesar 60 (MB). Nilai terendah 35,5 (MB), nilai tertinggi 82,5 (BSB). Dari 18 siswa, 5 anak nilai siklus I mulai berkembang (MB) mencapai minimal yang telah ditentukan dalam indikator keberhasilan penelitian yaitu minimal 61,25%.

Data dari hasil evaluasi siklus II dapat diketahui bahwa rata-rata sebesar 75,3 (BSH), nilai tertinggi 95 (BSB), dengan 18 anak, 2 anak mulai berkembang. {MB}

Data dari hasil evaluasi siklus III dapat diketahui bahwa rata-rata 81,5 (BSH), nilai terendah 60 (MB), nilai tertinggi 100 (BSB) dengan 18

anak sudah berkembang sangat baik, sesuai dengan indikator pencapaian 81,5%.

B. Pembahasan

Terdapat peningkatan hasil belajar mengenal konsep bilangan melalui permainan balok *Cuisenaire* dari siklus I sampai siklus III. Siklus I 61,25% (14 anak), BSH dan 4 anak mulai berkembang MB). Dari 18 anak, pada siklus II nilai rata-rata 75,3% (16 anak BSB) dan 2 anak (BSH) dari 18 anak. Pada siklus III nilai rata-rata 81,5% (18 anak BSB). Menurut data di atas terdapat kenaikan dari siklus I ke siklus III yaitu dari 61,25% menjadi 81,5% mengalami peningkatan 20%.

IV. KESIMPULAN

Sehingga iklim pembelajaran menjadi kondusif peningkatan dalam pemanfaatan media pembelajaran sehingga dapat membantu siswa memahami materi pembelajaran. serta peningkatan kualitas materi pembelajaran yaitu materi pembelajaran dikaitkan dengan permasalahan kontekstual sehingga bermakna bagi siswa.

Dengan demikian hipotesis pada penelitian ini berbunyi dengan menggunakan permainan balok *Cuisenaire* dapat meningkatkan kemampuan mengenal konsep bilangan pada anak TK Aisyiyah Bustanul Athfal 2 Sragen terbukti kebenarannya.

DAFTAR PUSTAKA

- Anggoro Toha,dkk 2008 Metode Penelitian .PT. UT
- Apsari, Eri Retno.2012 *Upaya Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Permainan Kartu Angka Dan Gambar Pada Anak Kelompok B tk Kanisius Sidowayah Klaten Skripsi S-1*,UMS (tidak di terbitkan)
- Catton, Alben. 1999 (willi astute) 2011. *bermain dan teknik bermain*.solo baru:PT qinant
- Darsinah2011.*Perkembangan Kognitif*.Solo baru:penerbit qinanti.
- Harjanti,2010 *Meningkatkan pengembangan Kognitif Melalui Bermain Balok Skripsi UT* ,(tidak di terbitkan)
- Iskandar.2012.*Penelitian Tindakan Kelas*.Ciputat referensi
- Ismail, Andang.(2006)*Education games menjadi cerdas dan ceria dengan permainan edukatif*. Panduan orang tua/ guru Pendidik:AUD
- Montolulu, dkk. 2010.*bermain dan permainan anak*:PT UT
- Pedoman Pembelajaran bidang Pengembangan Kognitif di Taman Kanak- Kanak D
Irektorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah,
Direktorat Pembinaan Taman Kanak – Kanak dan SD Jakarta 2007.
- Pengenalan Kemampuan matematika PG/PAUD (2011)
- Sujiono dkk.2010.*Metode Pengembangan Kognitif*.Jakarta:UT
- Surtikanti.2011.*Media dan Sumber Belajar untuk Anak Usia Dini*. Progdi PG PAUD fakultas dan keguruan UMS
- Suharsini,Arikuntodkk.2010.*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* .Yogyakarta referensi.
- Sulistyowati ,2011 *Upaya Pengembangan Kecerdasan Visual Spasial Anak Melalui Permainan Balok*,Skripsi S-1 UMS;(tidak di terbitkan)
- Taufiq. 2011. *program pendidikan aud jenjang formal dan informal UMS*
- Zaman, Badru, dkk.2010.*Media dan Sumber Belajar Tk Hal 7.15-7.18*.Jakarta:UT